



PROGETTO EDUCATIVO

della Scuola dell'Infanzia Ester Diana

Scuola dell'Infanzia ESTER DIANA
VIA F.LLI PAGANI, CIVIDINO (BG)

Sommario

PREMESSA	2
IDENTITÀ DELLA SCUOLA	3
UNA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA.....	3
UNA SCUOLA D'ISPIRAZIONE CRISTIANA E APERTA A TUTTI.....	3
UNA SCUOLA ASSOCIATA ALL'ADASM-FISM	4
UNA SCUOLA PRESENTE SUL TERRITORIO	4
UNA SCUOLA IN DIALOGO CON LA FAMIGLIA.....	5

PREMESSA

Con la legge n. 62 del 10 marzo 2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” si istituiva il Sistema Nazionale di Istruzione, “costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali” e si riconosceva il valore pubblico di un PROGETTO EDUCATIVO, quale strumento per dichiarare e presentare l’identità di una scuola.

Il PROGETTO EDUCATIVO è il documento, predisposto dal soggetto gestore della scuola, che espone l’orientamento culturale e l’indirizzo pedagogico-didattico della scuola, la sua missione e la sua collocazione nella cultura e nella storia della comunità in cui opera; definisce gli obiettivi delle attività di formazione e di educazione del bambino a supporto e in collaborazione con la famiglia. Ad esso si ispira il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF).

Il seguente PROGETTO EDUCATIVO è quindi la carta d’identità della nostra scuola dell’infanzia, è esplicitamente dichiarato nei documenti ufficiali, è condiviso con coloro che operano nella scuola stessa e con le famiglie che la scelgono, è concretamente realizzato e tradotto nelle attività educative quotidiane.

IDENTITÀ DELLA SCUOLA

UNA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

La **Scuola dell'infanzia parrocchiale Ester Diana di Cividino** appartiene al Sistema Nazionale di Istruzione e formazione ed è quindi una scuola pubblica, paritaria, che fa proprie le finalità e le istanze della scuola delineate dal MIUR. Presieduta dal parroco pro tempore, che ne è il legale rappresentante, è una scuola della comunità cristiana e concorre al progresso materiale e spirituale della società. È associata all'ADASM-FISM ed è senza scopo di lucro.

La scuola dell'Infanzia è la risposta al diritto all'educazione e alla cura di ogni bambino di età compresa fra i tre e i sei anni. Ha la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze, il senso di cittadinanza, come specificato nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012".

La scuola paritaria è una scuola non statale che soddisfa tutti i requisiti per la parità in particolare il rispetto dei principi di libertà stabiliti dalla Costituzione Italiana. Come tale la nostra scuola, riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione in data 28 febbraio 2001 con prot. N. 488/1929 (Art. 1 L. 10 MARZO N° 62/2000 – norme per la parità scolastica) svolge un servizio pubblico accogliendo chiunque accetti il PROGETTO EDUCATIVO e richieda di iscriversi, compresi gli alunni con disabilità.

Essa inoltre garantisce una struttura conforme alle vigenti norme di sicurezza e assicura personale docente fornito di idoneo titolo per l'insegnamento. Nel sistema nazionale dell'istruzione, quindi, le istituzioni scolastiche sia statali che paritarie concorrono, nella loro specificità e autonomia, a realizzare l'offerta formativa sul territorio.

UNA SCUOLA D'ISPIRAZIONE CRISTIANA E APERTA A TUTTI

La Scuola dell'infanzia Ester Diana di Cividino è una scuola parrocchiale cattolica, una di quelle scuole che le comunità cristiane istituiscono perché riconoscono in esse un mezzo privilegiato per la formazione integrale della persona nella prospettiva di una visione cristiana del mondo, della persona e della storia.

La Scuola Cattolica rientra nella missione salvifica della Chiesa, la quale realizza la propria missione evangelizzatrice anche attraverso l'istituzione di proprie scuole.

Il soggetto operante nella scuola è una comunità educante formata dalla comunità delle suore Orsoline di Somasca, da insegnanti laiche e da personale non docente scelto dall'Istituto, riconoscendo in ciascuno di loro un adulto con un'esperienza umana significativa. La scuola diventa così per tutti un luogo di vita.

In un tempo di grandi e profondi cambiamenti socio-culturali e dell'esperienza stessa della vita cristiana, la proposta educativa della nostra scuola ha il suo fondamento in Gesù Cristo, riflettendo

i valori cristiani in uno stile pedagogico attento allo sviluppo armonioso e integrale di tutte le potenzialità sociali, psicofisiche e spirituali del bambino, centro dell'azione educativa.

In un contesto multiculturale e plurireligioso, avendo chiara la propria identità ecclesiale la scuola svolge la sua missione educativa non solo nel rispetto della libertà religiosa e della provenienza delle famiglie, ma anche nel valorizzare ogni diversità religiosa.

La nostra scuola quindi accoglie bambini di qualunque estrazione sociale e confessione religiosa, nello stesso tempo, essa dà particolare importanza all'Insegnamento della Religione Cattolica, parte integrante del PROGETTO EDUCATIVO della scuola stessa, e a temi quali la formazione della coscienza e la dimensione morale, le domande di senso presenti bei bambini.

UNA SCUOLA ASSOCIATA ALL'ADASM-FISM

La nostra scuola aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM): un'associazione non a scopo di lucro che si occupa di orientare e sostenere le scuole non statali ad essa federate. La Fism garantisce il sostegno all'autonomia delle scuole, in particolar modo per ciò che riguarda la qualità delle attività didattiche e la formazione del personale, il tutto in un'ottica cristiana-cattolica. Nel perseguire le proprie finalità, questa scuola intende anche beneficiare di un collegamento organico e stabile con le altre scuole cattoliche presenti nel territorio, partecipando ad iniziative di coordinamento realizzate dalla FISM.

UNA SCUOLA PRESENTE SUL TERRITORIO

La Scuola dell'infanzia Ester Diana di Cividino collabora con le altre realtà educative pubbliche e private presenti sul territorio, asili nido, scuole dell'infanzia delle altre frazioni, Istituto Comprensivo Fra' Ambrogio da Calepio, contribuendo così alla costruzione della società civile per generare una cittadinanza condivisa.

Essa è firmataria di una convenzione con il Comune di Castelli Calepio che prevede un contributo annuale per ogni bambino residente permettendo un contenimento delle rette e un contributo straordinario per l'ampliamento dell'offerta formativa.

La nostra scuola è quindi *“espressione del diritto di tutti i cittadini alla libertà di educazione, e del corrispondente dovere di solidarietà nella costruzione della convivenza civile”*. Essa rende possibile nel territorio in cui opera il raggiungimento di un importante obiettivo di convivenza democratica, costituito dalla realizzazione nel nostro Paese di un sistema integrato di servizio scolastico, sulla base del fondamentale principio di sussidiarietà espressamente riconosciuto nella Costituzione. Ad ogni famiglia, infatti, deve essere resa possibile una reale scelta educativa, poiché a lei spetta il primato educativo dei figli.

UNA SCUOLA IN DIALOGO CON LA FAMIGLIA

La scuola dell'infanzia è la prima struttura sociale organizzata che i bambini incontrano per un periodo di tempo rilevante. L'obiettivo della piena integrazione del bambino nel contesto scolastico rappresenta un impegno di lavoro quotidiano per i docenti e presuppone un rapporto di collaborazione con la famiglia che deve essere regolato da un reciproco riconoscimento di ruoli e confini e una chiara definizione di compiti tra docenti e genitori.

Premesso che la funzione educatrice spetta in primo luogo alla famiglia, la scuola deve garantire una serie di azioni e di regole che vanno nella stessa direzione educativa.

Il ruolo fondamentale della scuola è infatti quello di porsi in continuità con la famiglia, in relazione alle sue scelte educative e culturali, assicurando per ogni bambino lo sviluppo globale della sua personalità.

Il dialogo con la famiglia è necessario per una proficua collaborazione educativa tra genitori e scuola, soprattutto nei delicati periodi di passaggio da un ordine di scuola ad un altro. Tale dialogo prende l'avvio già all'atto di iscrizione con la raccolta di informazioni che permettono una prima conoscenza del bambino e del contesto in cui vive, prosegue con momenti di osservazione dell'alunno durante i primi mesi scolastici e con colloqui individuali periodici su richiesta della famiglia o delle insegnanti, al fine di individualizzare l'azione educativa più adatta al singolo alunno.

Si configura così una CORRESPONSABILITÀ educativa tra scuola e famiglia che comporta per i genitori alcuni diritti e doveri riassumibili in:

- CONOSCERE e CONDIVIDERE

- Il Progetto Educativo
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Il Regolamento Scolastico

- PARTECIPARE e COLLABORARE

- all'assemblea generale, elezione rappresentanti di classe e incontri di sezione.
- ai colloqui individuali
- agli incontri in collaborazione con il comitato genitori

IL PROGETTO EDUCATIVO, oltre ad essere documento-guida per la scuola stessa, si propone anche come mezzo per far meglio conoscere l'identità della Scuola dell'infanzia Ester Diana di Cividino sia alla Comunità Ecclesiale che Civile.

Tale progetto educativo va condiviso e sostenuto in uno spirito di corresponsabilità che vede coinvolti: coordinatore, insegnanti, operatori della scuola e famiglie, in un impegno comune finalizzato al rispetto del carattere specifico della scuola di ispirazione cristiana.

Data aggiornamento, Settembre 2019