

Scuola dell'infanzia Parrocchiale

Ester Diana

Via f.lli Pagani 13, Cividino (Bg)

"Cercatori di bellezza"

**PROPOSTA EDUCATIVA
PER L'A.S. 23/24**

**SCUOLA DELL'INFANZIA
"ESTER DIANA"**



Anno scolastico 2023/2024

Cercatori di bellezza

La bellezza può essere cercata, indagata, esplorata anche nel mondo che ci circonda e che abitiamo: nei capolavori dell'uomo, nei dettagli della natura, nelle novità che ogni stagione porta, nelle strade dei nostri paesi, nei sentieri di un bosco, nelle note di una musica, nelle pennellate colorate di un quadro. La scoperta della bellezza in cui siamo immersi è la trama del nostro percorso. Ognuno ha il suo passo, la sua modalità di relazione con ciò che vede, osserva, tocca e sperimenta. Con le occasioni, ordinarie e straordinarie, nei momenti quotidiani, negli appuntamenti progettati di un'uscita all'aperto, ad un museo, a teatro, negli attimi inattesi che si rivelano preziosi e generativi; il bambino rimane protagonista, il bambino detta i tempi, le forme del suo incontro con le diverse forme della bellezza, i cento linguaggi con cui non solo può raccontarla ma anche custodirla.

Custodire la bellezza significa impegnarsi per recuperarla laddove la si è dimenticata attraverso piccoli impegni di responsabilità affinché i bambini inizino il loro responsabile percorso di cittadini del mondo, ma anche di custodi del creato. I progetti possono riguardare un piccolo orizzonte e ciò che ci circonda sarà protagonista.

*La bellezza è un'esperienza capace di accrescere il potenziale dell'individuo da un punto di vista delle emozioni, degli atteggiamenti e dei comportamenti, degli apprendimenti. Come scrive don Aldo Basso, "essa contribuisce a suscitare tre sentimenti preziosi per la vita: **la meraviglia, la gratitudine, la curiosità**", ed è uno slancio continuamente ripetuto, un desiderio di pienezza che spinge ad andare oltre e ad essere sempre generativi.*

I progetti per questo anno scolastico saranno orientati sempre più ad offrire una scuola che sostiene la bellezza in tutte le sue forme e promuove questo processo di crescita e conoscenza attraverso esperienze concrete e condivise, che valorizzano il bambino, soggetto in crescita, ricco di competenze e capacità che integreranno attivamente il nostro territorio, e promuoveranno il rapporto quotidiano con esso e con la natura che ci circonda.

Per questo anno scolastico sono previsti, oltre alla proposta curriculare che ogni sezione delinea dopo una lettura attenta dei bisogni, i seguenti Laboratori.

Progetto: “attività psicomotoria” per gruppo classe.

La psicomotricità nasce dalla consapevolezza del fatto che il corpo è il nucleo dell'organizzazione psichica e sociale dell'individuo, la cui crescita armonica avviene attraverso il corpo in relazione a sé e al mondo.

Pertanto l'attività motoria permette al bambino di **esprimersi attraverso il movimento e il gioco spontaneo, di conoscere la realtà tramite il corpo.**

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di favorire **l'integrazione armonica degli aspetti motori, cognitivi, sociali e affettivo-relazionali.**

Un laboratorio per bambini e bambine che segue i loro tempi e i loro ritmi di sviluppo, un percorso ludico-motorio alla scoperta della corporeità, dello spazio circostante, delle persone che abbiamo a fianco.

Il clima sarà permeato da una **pedagogia dell'ascolto** in grado di fornire un contesto rassicurante e strutturato in cui il bambino possa liberare la propria espressività motoria, partendo dal piacere dell'azione e del gioco spontaneo

Laboratorio di arte per gruppi mezzani e grandi “Frammenti di bellezza”

L'arte è da sempre un linguaggio universale dove l'artista rappresenta nelle sue opere le proprie emozioni, sensazioni e curiosità con pennellate e macchie di colore.

Questo percorso, accompagnato da opere di pittori conosciuti, andrà ad arricchire il percorso di IRC.

Si sperimenteranno tecniche differenti attraverso le quali i bambini avranno la possibilità di esprimere ciò che più li rappresenterà o che maggiormente stimolerà il loro vissuto.

Il percorso si suddividerà in tre tappe:

- 1) La bellezza sopra di noi: stimolo “la notte stellata di Van Gogh”
- 2) La bellezza intorno a noi: stimolo “opere di Klimt”
- 3) La bellezza dentro di noi e negli altri: stimolo “opere di Monet”

Percorso laboratorio di arte per il gruppo piccoli

Si sperimenterà il piacere di provare, sentire, esprimere liberamente le proprie emozioni, sensazioni, curiosità con pennellate e macchie di colore.

Laboratorio linguistico per i bambini di 4 anni

La magia delle parole

“La lingua, in tutte le sue funzioni e forme, è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere via via più complesso e meglio definito, il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l’esperienza concreta e l’osservazione”.

Il laboratorio linguistico è stato pensato per aiutare i bambini e le bambine del gruppo mezzani ad acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative, espressive, linguistiche e relazionali. L’arricchimento del linguaggio sarà favorito cercando di ampliare il vocabolario di ognuno con l’utilizzo di giochi linguistici, lettura di immagini e semplici libri

Un tuffo nelle parole per i bambini di 5 anni

Per i bambini e le bambine del gruppo grandi si è notata la necessità, già dall’anno scorso, di consolidare e potenziare il loro bagaglio linguistico ed un primo contatto con la lingua scritta.

Tutte le proposte saranno basate sullo sperimentare, il “fare” in collaborazione e confronto con i coetanei imparando ad utilizzare le rime, filastrocche, inventar storie, giochi sillabici e tombole.

Laboratorio di IRC per gruppi grandi, mezzani e piccoli

Il laboratorio si svolgerà il pomeriggio, un giorno alla settimana e coinvolgerà i gruppi dei bambini mezzani e grandi. Durante l'Avvento, il Natale, la Quaresima, la Pasqua e altri momenti religiosi importanti verranno coinvolti anche i piccoli alla mattina in sezione.

Il percorso seguirà la proposta dell'equipe della pastorale scolastica diocesana e sarà articolata in tre macro-aree:

Da Ottobre a Novembre "Guarda in su", si osserverà il cielo, gli eventi atmosferici per arrivare poi a conoscere chi lo abita: il sole, le stelle, la luna, i pianeti visibili ai nostri occhi, Dio Padre, gli angeli, i santi presenti in cielo ma non visibili ai nostri occhi.

Con l'inizio dell'avvento, in sezione, si integrerà il percorso volto ad approfondire Dio Figlio che scende sulla terra e quindi il tema della famiglia.

Da Gennaio e Febbraio "Guarda in giù", si osserverà, scoprirà e sperimenterà tutte le bellezze del creato, di fronte al reale il bambino imparerà lo stupore, la meraviglia, a trattenere il respiro di fronte a ciò che è bello.

Con l'inizio della Quaresima in sezione, il percorso approfondirà il tema pasquale attraverso i vangeli.

Da Marzo a Maggio "Scopri la bellezza e dai una mano anche tu". Durante l'ultimo periodo si scoprirà di essere custodi e costruttori di bellezza nella relazione con ogni persona, con ogni "fratello" sia di religione cristiana, sia di qualsiasi altra. Imparerà a sperimentare la capacità di prendersi cura dell'altro come Dio ci ha insegnato.

Laboratorio scientifico, multimediale per gruppi mezzani e grandi

Tra luce e buio

Oggi nelle nostre scuole l'educazione digitale viene fortemente riconosciuta e considerata parte integrante dell'educazione stessa. Il fatto che i bambini oggi siano particolarmente predisposti e perspicaci nell'utilizzo del digitale è un aspetto ormai assodato, ma il compito della scuola è sicuramente quello di educare ad un utilizzo attivo e consapevole. Nel corso del nostro laboratorio scientifico, utilizzeremo diversi dispositivi tecnologici che saranno parte integrante delle nostre scoperte, in particolare modo la macchina fotografica. Il laboratorio è finalizzato a stimolare i bambini ad essere curiosi con un percorso di educazione visiva che privilegia l'attenzione e l'approfondimento dell'oggetto.

Nella parte iniziale il progetto educativo sperimenta una didattica centrata sull'attenzione e la curiosità dello sguardo dei bambini.

Nella seconda parte del laboratorio la fotografia diventa pretesto al servizio della didattica, diventa terzo occhio dei bambini che usano la macchina fotografica come se fosse una lente d'ingrandimento sul mondo.

Progetto: “sviluppo pre-requisiti per l'ingresso alla scuola primaria” per gruppo grandi.

I pre-requisiti sono **abilità alla base degli apprendimenti scolastici** che vengono **allenati attraverso attività mirate**. Sono gli aspetti dello sviluppo individuale che preparano il bambino ad affrontare gli apprendimenti veri e propri.

Nel periodo della scuola dell'infanzia il bambino acquisisce molte competenze che, pur non essendo dei veri e propri apprendimenti scolastici, formano la **base per lo sviluppo delle competenze specifiche di lettura, scrittura e calcolo**.

Questo laboratorio ha lo scopo di rinforzare e sviluppare le aree necessarie allo sviluppo di queste competenze.

Progetto “Musica Maestri” per gruppo piccoli

Il laboratorio di musica vuole essere **un’esperienza formativa** che ha come scopo avvicinare in modo graduale e ludico i bambini e le bambine allo scenario musicale attraverso giochi specifici, attività di ascolto, di lettura e di riproduzione musicale.

Sin dalla primissima infanzia **la musica** può essere considerata uno **strumento propedeutico e fondamentale** che concorre **allo sviluppo cognitivo, motorio ed emotivo** dei bambini e delle bambine.

I piccoli musicisti saranno stimolati a distinguere i suoni dai rumori, riconoscere e riprodurre determinati ritmi, ascolteranno diverse melodie, esprimendo le loro personali preferenze.

I musicisti più esperti saranno guidati, attraverso tracce di musica classica riadattate in modo da essere più fruibili, alla riproduzione delle stesse tramite semplici cellule ritmiche.

La musica, da sempre riconosciuta come linguaggio universale che accomuna tutti gli esseri umani, sarà da stimolo per rafforzare la creatività e l’immaginazione.

Progetto di consulenza psicomotoria, “potenzio e promuovo” per fasce di età.

Questo **laboratorio** ha lo scopo di intervenire in un’ottica preventiva e di potenziamento circa abilità generali di **apprendimento, di coordinazione motoria, di attenzione, di adattamento al contesto e di relazione**. Si pone a supporto delle insegnanti per fornire strategie utili a potenziare determinate fragilità o promuovere dinamiche comportamentali, sociali e relazionali funzionali al bambino e all’ambiente.